



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Eduardo Sanchiz

Código del centro

2002887

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

21/07/2026

Versión

15-07-2026 00:57:03

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL CURSO 2025-2026	25-11-2025	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 25/11/2025, 20:20:58	25-11-2025	PGA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2025/2026	02-07-2026	EI
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO	14-07-2026	EVEDA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir

- ✓ En la PGA del curso 2026-27 se recogerán las conclusiones propuestas a trabajar en la Evaluación Interna del Centro, de cara a la realización del próximo Plan de Mejora del curso próximo..
- ✓ En el Proyecto de Gestión del Centro se deben indicar criterios consensuados por el Claustro y el Consejo Escolar para la distribución del presupuesto anual en diversos aspectos: mantenimiento operativo del centro, biblioteca escolar, formación, especialidades, EOA, etc. Se buscará un uso responsable de todo el claustro en el gasto de fotocopias que nos permita poder dotar de más materiales fungibles, cartulinas, papel continuo, etc. a los dos edificios del centro.
- ✓ Crear un banco de recursos educativos digitales por ciclos durante el próximo curso y compartirlos mediante Teams, incluyendo un banco de recursos adaptados a través de la

creación de una comisión con representantes de todos los ciclos que programe los contenidos digitales a trabajar durante cada curso escolar en cada ciclo educativo.

- ✓ Instar al ayuntamiento para que la limpieza y mantenimiento general del centro mejore en todos los aspectos, sobre todo en el 2º ciclo de Infantil, así como en el Pabellón cubierto y el patio de recreo. Asimismo se instará para que arreglen el suelo del tobogán, arreglen las vallas del patio, reponiendo las vallas de la calle y cortando los alambres rotos, así como reponer las lonas que tapan las vallas de la calle y reparar o reponer el aparato de aire acondicionado del comedor escolar.
- ✓ Potenciar el desdoble educativo como base de los apoyos ordinarios, planificando desdobles efectivos con las horas de apoyo, favoreciendo la codocencia como medida organizativa de centro y ofreciendo unas charlas al principio de curso sobre las orientaciones para la elaboración de los planes de trabajo y protocolos de solicitud de evaluaciones psicopedagógicas.
- ✓ Impulsar procesos de mediación ante conflictos entre los diferentes miembros de la Comunidad Escolar con el objeto de prevenir y en su caso resolver de forma dialógica los conflictos, dando mayor difusión a las normas de aula y a nuestra Carta de Convivencia.
- ✓ Dar difusión a la Radio Escolar creada durante el curso pasado y animar al profesorado de los distintos ciclos a que participen programando diversas actividades: programación de las músicas por centros de interés para marcar las franjas horarias, emisión de programas en directo durante los recreos, difusión de las actividades del centro a través de la radio escolar, etc.
- ✓ Seguir implementando la implicación de toda la comunidad educativa en el 2º curso de implantación de nuestro Proyecto Escolar Saludable. Este 2º curso debemos hacer hincapié en una mayor implicación del Ayuntamiento y la Policía Local para marcar rutas seguras y saludables, de manera que disminuya el uso de vehículos particulares para los traslados del alumnado al centro educativo.
- ✓ Implementar las metodologías activas en todos los ciclos desde Infantil a Primaria desde un enfoque inclusivo de la enseñanza y seguir implementando los recreos inclusivos como un espacio educativo más de participación crítica del alumnado en diversas actividades no sexistas y cooperativas.
- ✓ Instar a la Consejería y al Ayuntamiento la necesidad de climatizar las aulas y espacios comunes (salas de profesores, Biblioteca) en los meses de calor.
- ✓ Solicitar a la Consejería la dotación de materiales y pruebas psicopedagógicas actualizadas y originales para poder evaluar adecuadamente a nuestro alumnado, ya que las pruebas de las que dispone el EOA son fotocopias y muchas de ellas están desfasadas. Además por el alto coste de las mismas con el presupuesto del centro no podemos hacer frente a la adquisición de muchas de las pruebas que se necesitan para realizar las evaluaciones psicopedagógicas del alumnado.
- ✓ Incentivar la formación del claustro en diversos temas de igualdad, convivencia, inclusión

e innovación educativa.

- ✓ Actualizar la página web del centro de manera que se convierta en la referencia para toda la comunidad escolar en la que se recojan todos los aspectos de organización y funcionamiento del centro, así como seguir impulsando el uso preferente de Educamos-CLM como herramienta de comunicación e información con las familias, programando alguna acción formativa sobre el entorno de aprendizaje de EducamosCLM con las familias el curso próximo.
- ✓ Se propondrá la creación de diversas comisiones con representantes de todos los ciclos para la organización y coordinación de las diversas actividades extracurriculares de todo el centro: comisión para el día de la Constitución, Día de la paz, Día del Libro, Día del medio ambiente, Graduaciones y Jubilaciones, etc.
- ✓ Procurar durante el tercer trimestre una buena coordinación en el traspaso de información del Equipo directivo saliente con el nuevo Equipo Directivo para que el tránsito sea sencillo y fluido, así como la transición de la Primaria a la Secundaria que se realice atendiendo a criterios pedagógicos y organizativos consensuados por ambos centros.
- ✓ Racionalizar el reparto de los días de libre disposición del profesorado para que queden distribuidos de manera equitativa a lo largo de los tres trimestres y no se amontonen todos para el final de curso. Lo mismo habría que decir de la actividades extracurriculares que se programen para todo el curso, intentando que cada trimestre que de compensado en los distintos niveles.
- ✓ Planificar una mayor diversidad de actividades extracurriculares en todos los niveles del centro, procurando la participación activa de las familias en la organización y puesta en práctica de dichas actividades, guardando una estrecha relación con Nuestro Proyecto Educativo, nuestro plan de Igualdad y Convivencia, nuestro proyecto de lectura y Nuestro proyecto Digital, enmarcado todo ello a ser posible dentro del desarrollo de nuestro Proyecto Escolar Saludable.
- ✓ Instar a la administración educativa para que sea más diligente a la hora de corregir los resultados de la evaluación de diagnóstico y elaborar el informe de centro, ya que es un elemento muy importante a tener en cuenta en la elaboración de nuestro Plan de Mejora del centro. Fijar como fecha tope de elaboración de resultados la primera quincena de junio.
- ✓ Debemos ser cautos y abordar los diferentes programas que funcionan en nuestro centro con paciencia y dejar a un lado la urgencia, las prisas y la aceleración. A la paciencia, ese valor que se ha perdido en las sociedades actuales, tan necesaria para abordar lo urgente, se ha impuesto la impaciencia y la prisa, sin permitir que nuestras neuronas conecten entre sí y maduren. En este sentido, demasiadas veces se confunde democracia con mediocridad, una manera, en palabras de Adela Cortina, de asegurar el fracaso de cualquier sociedad que pretenda ser democrática.
- ✓ Intentar recuperar el prestigio social de los profesionales de la educación que en la 3 o 4

últimas décadas ha caído en picado. Devaluar la profesión docente no ha traído mejoras sociales, al contrario: falta de respeto al docente, depauperación de las costumbres o menoscabo de las relaciones sociales.

- ✓ Del análisis de la Evaluación de Diagnóstico se desprende que en la competencia lingüística nuestro centro se sitúa por encima de la media regional, aunque en los procesos cognitivos el proceso de integrar e interpretar muestra un margen de mejora específico en el grupo de 4ºA que se sitúa por debajo de la media regional.
- ✓ El rendimiento global del centro en matemáticas está por debajo de la media de Castilla-La Mancha (500 puntos). Ambos grupos (4.º A y 4.º B) muestran puntuaciones medias inferiores a la línea de rendimiento regional, por lo que se deberá marcar un plan de choque en sentido de la medida y sentido espacial, incorporando materiales manipulativos, talleres de geometría aplicada y proyectos de medición real en el entorno escolar.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

En la PGA del curso 2026-27 se recogerán las conclusiones propuestas a trabajar en la Evaluación Interna del Centro, de cara a la realización del próximo Plan de Mejora del curso próximo..

- Propuesta de mejora: Fomentar la participación de las familias en las actividades que desarrolla el centro y buscar una mayor implicación en la realización de los cuestionarios de la evaluación interna del centro, integrando a las familias en las diversas comisiones que se creen y dando una pequeña formación por tutorías a la hora de realizar las encuestas de evaluación interna, realizando un seguimiento trimestral a través de la CCP.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

En el Proyecto de Gestión del Centro se deben indicar criterios consensuados por el Claustro y el Consejo Escolar para la distribución del presupuesto anual en diversos

aspectos: mantenimiento operativo del centro, biblioteca escolar, formación, especialidades, EOA, etc. Se buscará un uso responsable de todo el claustro en el gasto de fotocopias que nos permita poder dotar de más materiales fungibles, cartulinas, papel continuo, etc. a los dos edificios del centro.

- Propuesta de mejora: Marcar en el programa de Gestión del Centro unos criterios consensuados en el Claustro y en el Consejo Escolar de la distribución del presupuesto anual. Programar en la primera CCP del curso un punto del orden del día en el que se consensue la distribución del presupuesto y quede reflejado en nuestro Proyecto de Gestión, de manera que ningún sector de la comunidad educativa se sienta discriminado a la hora de la distribución del citado presupuesto.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Crear un banco de recursos educativos digitales por ciclos durante el próximo curso y compartirlos mediante Teams, incluyendo un banco de recursos adaptados a través de la creación de una comisión con representantes de todos los ciclos que programe los contenidos digitales a trabajar durante cada curso escolar en cada ciclo educativo.

- Propuesta de mejora: Nombrar una comisión del Plan Digital con representantes de todos los ciclos que se encargue de recopilar recursos digitales para cada ciclo, incluyendo recursos recursos inclusivos, REA y compartirlos en la plataforma Teams. Se crearán 4 comisiones, una por ciclo, encargadas de recopilar recursos digitales, subirlos a Teams y programar los contenidos digitales a trabajar en cada ciclo. En el Plan Digital de centro se realizará una evaluación final de este proceso, trabajando con todo nuestro alumnado el buen uso de las tecnologías digitales y los peligros que pueden acarrear su mal uso. Involucrar a las familias en estos procesos de contacto con la tecnología que tienen sus hijos en casa

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes, programas y proyectos

Instar al ayuntamiento para que la limpieza y mantenimiento general del centro mejore en todos los aspectos, sobre todo en el 2º ciclo de Infantil, así como en el Pabellón cubierto y el patio de recreo. Asimismo se instará para que arreglen el suelo del tobogán, arreglen las vallas del patio, reponiendo las vallas de la calle y cortando los alambres rotos, así como reponer las lonas que tapan las vallas de la calle y reparar o reponer el aparato de aire acondicionado del comedor escolar.

- Propuesta de mejora: Velar por que la limpieza y mantenimiento general del centro mejore de forma exponencial, haciendo una limpieza más profunda sobre todo en el edificio de Infantil, patio de recreo de Infantil y Pabellón cubierto, revisando toda la fontanería y electricidad del centro y asegurando la actualización de los contratos de mantenimiento de las calefacciones y ascensores del colegio. Revisión trimestral con reuniones con el Concejal de Educación del Ayuntamiento y encuestas de satisfacción del profesorado en cada trimestre. Es muy importante mantener lo más limpio posible de heces de gatos y de otros objetos que arrojan desde la calle el patio de Infantil, así como allanar lo mejor posible la entrada

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa**

Potenciar el desdoble educativo como base de los apoyos ordinarios, planificando desdobles efectivos con las horas de apoyo, favoreciendo la codocencia como medida organizativa de centro y ofreciendo unas charlas al principio de curso sobre las orientaciones para la elaboración de los planes de trabajo y protocolos de solicitud de evaluaciones psicopedagógicas.

- **Propuesta de mejora:** Implantar la codocencia como medida organizativa del centro en la organización de los apoyos ordinarios del centro, analizando el funcionamiento de los apoyos ordinarios y la codocencia en las sesiones de evaluación de cada trimestre. Explicar los beneficios que produce en el aprendizaje de nuestro alumnos esta modalidad de enseñanza.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos**

Impulsar procesos de mediación ante conflictos entre los diferentes miembros de la Comunidad Escolar con el objeto de prevenir y en su caso resolver de forma dialógica los conflictos, dando mayor difusión a las normas de aula y a nuestra Carta de Convivencia.

- **Propuesta de mejora:** Impulsar la figura del mediador en la resolución pacífica y dialogada de los conflictos que puedan surgir en la comunidad escolar, implementando nuestro Plan de Igualdad y convivencia. Análisis trimestral de la comisión de convivencia de las conductas contrarias a las normas de convivencia y actividades de prevención que se llevan a cabo en cada ciclo. Realizar una estadística de las conductas más disruptiva del alumnado, cuando se producen, analizarlas y plantear actividades alternativas en las que la conflictividad sea menos, así como arbitrar medidas para disminuirlas. Comisión de patios inclusivos y Comisión de Convivencia del Consejo Escolar serán los responsables.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos**

Dar difusión a la Radio Escolar creada durante el curso pasado y animar al profesorado de los distintos ciclos a que participen programando diversas actividades: programación de las músicas por centros de interés para marcar las franjas horarias, emisión de programas en directo durante los recreos, difusión de las actividades del centro a través de la radio escolar, etc.

- **Propuesta de mejora:** Programar la participación de los distintos ciclos en la Radio Escolar del centro y en la planificación de músicas para marcar los cambios de hora.

- **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia**

Seguir implementando la implicación de toda la comunidad educativa en el 2º curso de implantación de nuestro Proyecto Escolar Saludable. Este 2º curso debemos hacer hincapie en una mayor implicación del Ayuntamiento y la Policía Local para marcar rutas seguras y saludables, de manera que disminuya el uso de vehículos particulares para los traslados del alumnado al centro educativo.

- Propuesta de mejora: Seguir implementando los diferentes programas de nuestro Proyecto Escolar Saludable. Durante este 2º curso haremos mucho hincapié en involucrar al Ayuntamiento, la Policía Local y las familias para crear unos itinerarios seguros y saludables que incidan positivamente en la disminución de los coches particulares para llevar al alumnado al centro, fomentando los desplazamientos activos y seguros con bicicletas, monopatines, andando, etc.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes, programas y proyectos

Implementar las metodologías activas en todos los ciclos desde Infantil a Primaria desde un enfoque inclusivo de la enseñanza y seguir implementando los recreos inclusivos como un espacio educativo más de participación crítica del alumnado en diversas actividades no sexistas y cooperativas.

- Propuesta de mejora: Profundizar en el uso de metodología activa desde un enfoque inclusivo a través de la realización de un Seminario, Curso o Grupo de Trabajo. Valoración de los distintos equipos de ciclo y de la CCP del uso de metodologías inclusivas en los procesos de enseñanza y aprendizaje y el funcionamiento de los recreos inclusivos.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

Instar a la Consejería y al Ayuntamiento la necesidad de climatizar las aulas y espacios comunes (salas de profesores, Biblioteca) en los meses de calor.

- Propuesta de mejora: Solicitar a la Consejería la climatización de los edificios públicos de enseñanza para los meses de calor, ya que se está incumpliendo la normativa vigente de temperaturas en las clases y eso redundaría negativamente en el rendimiento escolar de nuestro alumnado. Solicitud de climatización del centro con las subvenciones que anualmente la Consejería ofrece, junto con los fondos Feder de la Unión Europea a través del Ayuntamiento.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Solicitar a la Consejería la dotación de materiales y pruebas psicopedagógicas actualizadas y originales para poder evaluar adecuadamente a nuestro alumnado, ya que las pruebas de las que dispone el EOA son fotocopias y muchas de ellas están desfasadas. Además por el alto coste de las mismas con el presupuesto del centro no podemos hacer frente a la adquisición de muchas de las pruebas que se necesitan para realizar las evaluaciones psicopedagógicas del alumnado.

- Propuesta de mejora: Demandar a la Administración Educativa la dotación de pruebas psicopedagógicas actualizadas y materiales de inclusión educativa para que el Equipo de Orientación y Apoyo pueda dar la mejor respuesta educativa al alumnado. Solicitar un crédito extraordinario a la Secretaría General para la adquisición de las pruebas psicopedagógicas que el EOA determine durante el primer trimestre.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa, Planes, programas y proyectos

Incentivar la formación del claustro en diversos temas de igualdad, convivencia, inclusión e innovación educativa.

- Propuesta de mejora: Organizar un curso de formación en centros sobre temas de igualdad, convivencia, inclusión e innovación educativa. Crear un formulario con las distintas opciones de formación que se oferten dentro del Plan Provincial del formación del profesorado durante el primer trimestre y dar prioridad a aquellas que más solicitantes las elijan: Plan de formación en centros, Seminarios y Grupos de Trabajo. La colaboración de las familias en la actividad de la escuela la convierte en un factor esencial para la buena marcha de los procesos educativos y de aprendizaje del alumnado. A la escuela, muchas veces, no le queda más que suplir, en la medida de lo posible, las carencias del entorno familiar.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes, programas y proyectos

Actualizar la página web del centro de manera que se convierta en la referencia para toda la comunidad escolar en la que se recojan todos los aspectos de organización y funcionamiento del centro, así como seguir impulsando el uso preferente de Educamos-CLM como herramienta de comunicación e información con las familias, programando alguna acción formativa sobre el entorno de aprendizaje de EducamosCLM con las familias el curso próximo.

- Propuesta de mejora: Solicitar una formación sobre el mantenimiento de la página Web del centro y su organización interna de contenidos para después cumplimentar los diversos apartados que expliquen de manera clara y sencilla el funcionamiento y organización de nuestro centro, dándole máxima difusión a todas las familias del centro. Comprobar trimestralmente el número de visitas de la página para comprobar si se va incrementando su visualización.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Servicios complementarios, Objetivos propios

Se propondrá la creación de diversas comisiones con representantes de todos los ciclos para la organización y coordinación de las diversas actividades extracurriculares de todo el centro: comisión para el día de la Constitución, Día de la paz, Día del Libro, Día del medio ambiente, Graduaciones y Jubilaciones, etc.

- Propuesta de mejora: Creación durante el mes de septiembre de las diversas comisiones que organizarán las distintas actividades extracurriculares en las que todo el centro participa: Simulacro de evacuación y prevención, Día de la Constitución, Día Escolar de la No Violencia y la Paz, Día de la Familia, Día del Libro, Día del Medio Ambiente, Graduaciones, Jubilaciones, etc.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Objetivos propios

Procurar durante el tercer trimestre una buena coordinación en el traspaso de información del Equipo directivo saliente con el nuevo Equipo Directivo para que el tránsito sea sencillo y fluido, así como la transición de la Primaria a la Secundaria que se realice atendiendo a

criterios pedagógicos y organizativos consensuados por ambos centros.

- Propuesta de mejora: Programar los aspectos a coordinar durante el tercer trimestre con el Nuevo Equipo Directivo que salga elegido para el curso 2027/2028: Delphos, gestión económica del centro, horarios del profesorado, escuela de equipos directivos, funcionamiento de los servicios complementarios, coordinación con el Ayuntamiento y diversas instituciones del pueblo, etc.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Racionalizar el reparto de los días de libre disposición del profesorado para que queden distribuidos de manera equitativa a lo largo de los tres trimestres y no se amontonen todos para el final de curso. Lo mismo habría que decir de la actividades extracurriculares que se programen para todo el curso, intentando que cada trimestre que de compensado en los distintos niveles.

- Propuesta de mejora: Durante este curso intentaremos que el profesorado se reparta los días de libre disposición entre los dos o tres trimestres del curso, según el caso, para que de esta manera queden los trimestres más equilibrados. Esto mismo realizaremos con el reparto de actividades extracurriculares de los distintos niveles a lo largo de los tres trimestres del curso, para no sobresaturar el tercer trimestre.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa

Planificar una mayor diversidad de actividades extracurriculares en todos los niveles del centro, procurando la participación activa de las familias en la organización y puesta en práctica de dichas actividades, guardando una estrecha relación con Nuestro Proyecto Educativo, nuestro plan de Igualdad y Convivencia, nuestro proyecto de lectura y Nuestro proyecto Digital, enmarcado todo ello a ser posible dentro del desarrollo de nuestro Proyecto Escolar Saludable.

- Propuesta de mejora: Debemos propiciar el respeto a la escuela y a sus docentes programando actividades motivadoras que estén relacionadas con todos los programas que funcionan en nuestro centro, tratando de involucrar a la familias con su colaboración y haciendo análisis de los puntos fuertes y débiles de cada actividad programada para poder mejorarla la vez siguiente que se programe. Dicha evaluación y valoración se realizaría en las reuniones de la CCP, recogiendo las aportaciones de los Equipos de Ciclo.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes, programas y proyectos

Instar a la administración educativa para que sea más diligente a la hora de corregir los resultados de la evaluación de diagnóstico y elaborar el informe de centro, ya que es un elemento muy importante a tener en cuenta en la elaboración de nuestro Plan de Mejora del centro. Fijar como fecha tope de elaboración de resultados la primera quincena de junio.

- Propuesta de mejora: Fijar la administración la fecha tope en la que los resultados de la

evaluación diagnóstica debe estar realizada, de forma que de tiempo a los equipos directivos para analizar el informe de centro y extraer conclusiones y propuestas de mejora de cara a elaborar el Plan de mejora del centro.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Debemos ser cautos y abordar los diferentes programas que funcionan en nuestro centro con paciencia y dejar a un lado la urgencia, las prisas y la aceleración. A la paciencia, ese valor que se ha perdido en las sociedades actuales, tan necesaria para abordar lo urgente, se ha impuesto la impaciencia y la prisa, sin permitir que nuestras neuronas conecten entre sí y maduren. En este sentido, demasiadas veces se confunde democracia con mediocridad, una manera, en palabras de Adela Cortina, de asegurar el fracaso de cualquier sociedad que pretenda ser democrática.

- **Propuesta de mejora:** Como nos recuerda Hannah Arendt (2003) con cada crisis se destruye una parte del mundo, y nos fuerza a volver sobre las preguntas mismas y nos exige respuestas, nuevas o viejas, pero en todo caso juicios directos. La crisis de la escuela es la crisis de la democracia. La debilidad de las democracias fue la facilidad con la que demagogos y charlatanes se auparon al poder, dando muestras de ser devastadores de la democracia más que defensores de la misma. Por ello el papel de la escuela es crucial como servicio público que debe recuperar esos valores que la sociedad actual ha perdido u olvidado, como el respeto, el esfuerzo, la cooperación y el trabajo colaborativo.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia**

Intentar recuperar el prestigio social de los profesionales de la educación que en la 3 o 4 últimas décadas ha caído en picado. Devaluar la profesión docente no ha traído mejoras sociales, al contrario: falta de respeto al docente, depauperación de las costumbres o menoscabo de las relaciones sociales.

- **Propuesta de mejora:** Debemos trabajar en pro de conseguir una sociedad que construya su propio futuro, una ciudadanía capaz de pensar y trazar los caminos que le llevarán al futuro debe estar provista de valores, conocimientos, cultura, capacidad crítica para hacer frente a los manipuladores y discursos tramposos. Por tanto, la educación necesita ser alimentada no solo con conocimiento crítico, sino también con una actitud de diálogo constante con la realidad. Si la educación consigue que la capacidad de diferenciar penetre en la conciencia del alumnado habremos conseguido el "éxito" de la educación. Si la realidad no nos gusta deberíamos cambiarla.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia, Planes, programas y proyectos**

Del análisis de la Evaluación de Diagnóstico se desprende que en la competencia lingüística nuestro centro se sitúa por encima de la media regional, aunque en los procesos cognitivos el proceso de integrar e interpretar muestra un margen de mejora específico en el grupo de 4ºA que se sitúa por debajo de la media regional.

- Propuesta de mejora: Potenciar la Comprensión Oral: Diseñar e implementar de manera sistemática actividades de escucha activa, asambleas de debate y exposiciones orales cortas en el aula, prestando especial atención al grupo de 4.º B para revertir la desviación negativa detectada. Se reforzarán también las estrategias de integración e interpretación a través del desarrollo de talleres de lectura compartida, entrenando al alumnado a deducir significados de palabras en contextos literarios, reconstruir la organización de textos complejos y seleccionar ideas secundarias implícitas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos

El rendimiento global del centro en matemáticas está por debajo de la media de Castilla-La Mancha (500 puntos). Ambos grupos (4.º A y 4.º B) muestran puntuaciones medias inferiores a la línea de rendimiento regional, por lo que se deberá marcar un plan de choque en sentido de la medida y sentido espacial, incorporando materiales manipulativos, talleres de geometría aplicada y proyectos de medición real en el entorno escolar.

- Propuesta de mejora: En la competencia matemática se fortalecerá el eje de comunicación y representación, trabajando de forma explícita en el aula la traducción de situaciones cotidianas a lenguaje gráfico y matemático, enseñando al alumnado a expresar verbalmente los procedimientos realizados. También se implementarán de forma transversal metodologías de resolución de problemas en pequeños grupos cooperativos enfocadas en identificar patrones sencillos y automatizar procesos básicos.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes, programas y proyectos, Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	12:00	BIBLIOTECA	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:30	BIBLIOTECA	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro